

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTREZZATO

## PERCORSO FORMATIVO DIDATTICO PER L'INTEGRAZIONE ALUNNI NON ITALOFONI ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Alunni coinvolti: gruppo eterogeneo di alunni non italofoni della scuola primaria

Docente responsabile: VITANTONIA PALUMBO

Il percorso formativo didattico per l'integrazione coinvolge gli alunni non italofoni della scuola primaria provenienti da diversi paesi e appartenenti a diverse etnie.

L'intervento di durata annuale prevede otto ore settimanali che saranno distribuite soprattutto ai gruppi appartenenti ad un primo livello.

Al primo livello saranno coinvolti gli alunni stranieri o neo-arrivati direttamente dai paesi d'origine con difficoltà ad esprimersi e a comprendere la lingua italiana.

Dopo aver raccolto le informazioni da parte degli insegnanti delle classi, in seguito alle prove somministrate per accertare le conoscenze pregresse, sono stati formati i gruppi di apprendimento.

Le finalità del percorso formativo, inizialmente, mireranno a rinforzare la lingua della comunicazione orale, riferita per lo più al contesto, al qui e ora, alla quotidianità, esprimere le proprie esigenze, formulare richieste di prima necessità e comprendere l'italiano ricorrente durante le attività scolastiche, arrivando gradualmente alla lettura e alla lingua scritta.

Gli obiettivi mireranno a promuovere l'autonomia, l'autostima, le competenze relazionali e l'integrazione.

L'organizzazione dei gruppi prevede:

Quattro ore settimanali per le classi prime, i bambini saranno affiancati in classe durante le ore di lingua, in altri momenti ( a seconda delle necessità) verranno formati dei piccoli gruppi.

Due ore settimanali per le classi seconde, intervento di piccolo gruppo

Due ore settimanali per le classi quarte e quinte, intervento individualizzato o di piccolo gruppo.

L'articolazione oraria deve tener conto dell'orario scolastico, in quanto si ritiene importante che tali alunni restino con il gruppo classe durante le ore disciplinari che riguardano la lingua e i linguaggi ( lingua italiana, arte, musica e motoria), durante lo svolgimento di discipline con un forte legame con la pratica ( laboratori di attività manuali e esperimenti di scienze). Il lavoro per gruppi, le attività di apprendimento cooperativo, gli interventi individualizzati, il tutoraggio dei pari, favorirà l'integrazione e l'apprendimento della lingua italiana.

Il percorso formativo fa riferimento al criterio di flessibilità oraria e

organizzativa per permettere di adeguare e cambiare orari e gruppi a seconda delle necessità e degli eventuali nuovi inserimenti durante l'intero anno scolastico.

Le verifiche saranno sistematiche e periodiche, si baseranno su prove oggettive e non: schede varie, compilazioni di questionari, composizioni scritte e orali.

La valutazione avverrà attraverso l'osservazione in itinere, si terrà conto delle capacità acquisite e dei progressi registrati rispetto al livello di partenza.

## **TEMATICHE**

- Presentare se stessi (età, data e luogo di nascita gusti, preferenze)
- Il corpo umano: conoscere e nominare le varie parti del corpo
- La famiglia e i vari componenti
- Cibi: i quattro pasti principali, categorie dei cibi
- Scuola: funzioni degli oggetti, spazi, materie
- Animali: conoscere e denominare i vari animali (selvaggi, da compagnia, della fattoria.....)
- Giocattoli: lessico di base
- Tempo: data, ora, stagioni, giorni della settimana, mesi, tempo meteorologico.
- La casa: conoscere e denominare gli ambienti e le funzioni
- Vestiario: principali indumenti.
- I principali mezzi di trasporto conosciuti
- Città: edifici e negozi
- Le principali festività.